

TR160 - YOĞUN İNGİLİZCE II - Ürgüp Sebahat ve Erol Toksöz Turizm Meslek Yüksekokulu - Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin genel İngilizce dil becerilerini geliştirmektir. Dilbilgisi, kelime bilgisi, dinleme, konuşma, okuma ve yazma alanlarında yetkinlik kazanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Öğrenciler, günlük hayatta ve çeşitli sosyal, akademik veya mesleki bağlamlarda İngilizceyi etkili bir şekilde kullanmayı öğrenirler. Ders, dilin doğal akışını anlamayı, farklı bağlamlarda iletişim kurma becerisini geliştirmeyi ve öğrencilerin İngilizce dilinde kendilerini özgüvenle ifade etmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, Yazışmaları ve raporları İngilizce olarak etkili bir şekilde yazabilme, İngilizce okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme, Dilbilgisi ve yazma becerilerini geliştirerek İngilizce kullanımını geliştirme

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

English File Pre Intermediate (Student's Book, Work Book, Online Practice)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

İletişimsel Yaklaşım: Öğrencilerin dili aktif olarak kullanmasını teşvik eden etkileşimli etkinlikler. İkili ve Grup Çalışmaları: Öğrencilerin iş birliği içinde öğrenmelerini sağlamak için çeşitli eşli ve grup çalışmaları. Soru-Cevap: Öğrencilerin anlama becerilerini geliştirmek ve düşünmeye teşvik etmek için yönlendirici sorular. Rol Yapma ve Canlandırma: Gerçek hayat senaryolarında dili kullanarak pratik yapmalarını sağlamak. Okuma ve Yazma Çalışmaları: Anlama ve ifade yeteneklerini geliştirmek için okuma parçaları ve yazma görevleri. Dinleme ve Konuşma Uygulamaları: Konuşma becerilerini geliştirmek için dinleme alıştırmaları ve diyalog pratikleri. Görsel ve İşitsel Materyaller: Öğrencilerin ilgisini artırmak için videolar, ses kayıtları ve diğer görsel materyallerin kullanımı. Geribildirim ve Düzeltme: Dilbilgisi ve telaffuz hatalarının düzeltilmesi ve yapılandırılmış geri bildirim sağlanması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

English File Pre Intermediate kitabının çevirim içi platformunu kullanarak günlük tekrarınızı yapabilir ve soruları yanıtlayarak sınavlara da hazırlık yapabilirsiniz.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Hatice Özgan Sucu

Dersin Verilişi

Bu ders, öğrencilere dört temel dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) geliştirme fırsatı sunan etkileşimli bir yaklaşımla yürütülmektedir. İletişimsel yaklaşım temel alınarak, öğrencilerin dili gerçek hayatta etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamak hedeflenmektedir. Ders boyunca ikili ve grup çalışmaları, soru-cevap etkinlikleri, rol yapma ve canlandırmalar, dinleme ve konuşma uygulamaları gibi çeşitli yöntemler kullanılacaktır. Ayrıca, okuma ve yazma çalışmaları ile öğrencilerin kelime bilgisi ve dilbilgisi becerileri desteklenecektir. Görsel ve işitsel materyaller (videolar, ses kayıtları, sunumlar vb.) kullanılarak öğrenme süreci daha ilgi çekici ve verimli hale getirilecektir. Ders sırasında öğrencilere düzenli olarak geribildirim ve hata düzeltme sağlanarak dil becerilerini geliştirmeleri teşvik edilecektir. Ders, öğrencilere güvenli ve destekleyici bir öğrenme ortamı sunarak, İngilizceyi etkili bir şekilde kullanmalarına yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Buna ek olarak ders, öğrencilerin İngilizce okuma ve yazma konusunda özgüven kazanmalarını ve etkili iletişim becerileri geliştirmelerini sağlamak amacıyla uygulamalı ve öğrenci merkezli bir şekilde işlenecektir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Dr. Hatice Özgan Sucu

Program Çıktısı

- DÖÇ-1 İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, yazışmaları ve raporları İngilizce olarak etkili bir şekilde yazabilme, İngilizce okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme, Dilbilgisi ve yazma becerilerini geliştirerek İngilizce kullanımını geliştirme
- DÖÇ-2 İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, yazışmaları ve raporları İngilizce olarak etkili bir şekilde yazabilme, İngilizce okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme, Dilbilgisi ve yazma becerilerini geliştirerek İngilizce kullanımını geliştirme
- DÖÇ- 3 Kısa ve uzun metinlerde ana fikri ve destekleyici detayları belirleme, bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bağlamdan çıkarma, başlıklar ve ipuçlarından metin içeriği hakkında tahmin yapma, farklı kaynaklardan bilgileri karşılaştırma ve belirli bilgileri tarayarak bulma.
- DÖÇ- 4 Günlük yazılar, e-postalar, hikayeler, incelemeler ve denemeler yazma; resmi ve gayriresmi metinler oluşturma; geçmiş deneyimleri detaylı şekilde anlatma; kısa hikayeleri özetleme ve yorum yapma; duyurular, açıklamalar ve bilgilendirici metinler yazma.

Haftalık İçerikler

Hazırlık			
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları
1		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Gerund / Infinitive
2		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Modals
3		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	1. Conditional
			Future plans with possibilities

Hazırlık		Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
Sıra	Bilgileri			
4		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Present Perfect; talking about life experiences.	"Have you ever...?" oyunlaştırılmış etkinlik.
5		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Future forms (going to, will).	Grup çalışmasıyla gelecek planı/tur planı hazırlama.
6		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Countable/uncountable, quantifiers.	Menü hazırlama & sipariş alma rol oyunu.
7		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Comparatives & superlatives.	"Compare two cities/restaurants" sunum.
8		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Vize Sınavı	
9		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	2. conditional.	unreal present srory telling
10		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Adjectives; describing attractions.	Bir şehir/yer tanıtımı sunumu.
11		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Numbers, money, prices.	Bilet satışı– müşteri diyalogu.
12		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	: Past Simple + connectors (and, then, after that).	"Tell a story or cultural legend" video ödevi
13		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Genel tekrar.	Karma rol oyunları (otel, restoran, seyahat).
14		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Ödevlerin gözden geçirilmesi.	Öğrenci sunumları.
15		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme	Genel tekrar ve sınav hazırlığı.	Portfolyo sunumları ve dönem kapanışı.
16		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
17		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
18		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
19		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
20		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
21		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
22		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
23		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
24		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
25		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
26		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
27		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
28		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
29		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
30		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
31		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
32		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
33		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
34		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
35		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		
36		İkili ve Grup Çalışmaları, Soru-Cevap, Rol Yapma ve Canlandırmalar, Okuma ve Yazma Çalışmaları, Dinleme ve Konuşma Uygulamaları, Görsel ve İşitsel Materyaller, Geribildirim ve Düzeltme		

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Derse Katılım	12	10,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	6,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	6,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00
Ev Ödevi	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Seyahat-Turizm ve Eğlence Hizmetleri Bölümü / TURİST REHBERLİĞİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24
Ö.Ç. 1					5		5																	
Ö.Ç. 2					5		5																	
Ö.Ç. 3					5		5																	
Ö.Ç. 4					5		5																	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Turist rehberliği ile ilgili temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 2 :** Seyahat hizmetleri ve turist rehberliği alanındaki yasal düzenlemeler ve mesleki standartları bilir.
- P.Ç. 3 :** Turizm ve Seyahat İşletmelerinin etkilendiği iç ve dış çevresel faktörleri bilir.
- P.Ç. 4 :** Seyahat işletmelerinde verilen tanıtım, bilgilendirme, rehberlik, ulaşım, toplantı-kongre organizasyonu ve diğer hizmetlerin nasıl organize edildiğini ve sunulduğunu bilir.
- P.Ç. 5 :** En az bir yabancı dili, Avrupa Dil Portföyü A2 düzeyinde bilir.
- P.Ç. 6 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği teorik ve pratik bilgileri sektörde rahatlıkla uygular.
- P.Ç. 7 :** Okulda ve staj çalışmalarında edindiği yabancı dil bilgisini sektörde kullanır.
- P.Ç. 8 :** Edindiği teorik ve pratik deneyimle, sektörde karşılaştığı sorunları analiz eder ve çözüm üretir.
- P.Ç. 9 :** İletişim gücü yüksektir ve ekip çalışmasına uyum sağlar.
- P.Ç. 10 :** Astları ve üstleriyle etkili ve sağlıklı iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** İş yoğunluğu, stres ve baskı altında çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Seyahat işletmelerinde yapılan acenta işlemleri, tur planlama, tur operatörlüğü ve operasyon yönetimi, rehberlik hizmetleri uygulamalarını bilir ve bu uygulamalarda aktif görev alır.
- P.Ç. 13 :** Türkiye'nin tarihi ve turistik yerleri hakkında detaylı bilgiye sahip olur.
- P.Ç. 14 :** Kültür turlarında gruplara liderlik ederek, ziyaret edilen bölgelerin kültürel ve coğrafi özelliklerini ayrıntılı olarak tanıtır.
- P.Ç. 15 :** İlk yardımın temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 16 :** Çeşitli dini inanışlar, mitoloji, sanat tarihi, arkeoloji konularında uzmanlaşarak, bu bilgilerini kültür turları sırasında yerli ve yabancı turistlere aktararak bulundukları bölgeyi ve ülkeyi tanıtım görevini yapar.
- P.Ç. 17 :** Birlikte çalıştığı arkadaşlarına yardım eder ve astlarını sürekli eğiterek gelişmelerini sağlar.
- P.Ç. 18 :** Üstlerine karşı saygılıdır ve onlardan aldığı görevleri eksiksiz yerine getirerek, kriz anlarında kendi çözümünü kendisi üretir.
- P.Ç. 19 :** Olağandışı durumlarda kendi görevi dışında kalan görevleri de yerine getirerek çalışma arkadaşlarına yardım eder.
- P.Ç. 20 :** Ulusal ve etik değerlere bağlıdır, yaptığı çalışmalarda bu değerlere özen gösterir.
- P.Ç. 21 :** Mesleği ile ilgili yenilikleri sürekli takip eder ve kendini sürekli geliştirir.
- P.Ç. 22 :** Dünya ülkelerindeki turizm ve seyahat faaliyetleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 23 :** Dünya üzerindeki değişik dinlerin tarihi ve temel kuralları hakkında bilgi sahibi olur.

P.Ç. 24 : Herhangi bir konuyu anlaşılır bir şekilde sunma yeteneği kazanır.

Ö.Ç. 1 : DÖÇ-1 İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, yazışmaları ve raporları İngilizce olarak etkili bir şekilde yazabilme, İngilizce okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme, Dilbilgisi ve yazma becerilerini geliştirerek İngilizce kullanımını geliştirme

Ö.Ç. 2 : DÖÇ-2 İngilizce dilbilgisi kurallarını doğru bir şekilde kullanabilme, yazışmaları ve raporları İngilizce olarak etkili bir şekilde yazabilme, İngilizce okuma parçalarını anlama ve analiz edebilme, Dilbilgisi ve yazma becerilerini geliştirerek İngilizce kullanımını geliştirme

Ö.Ç. 3 : DÖÇ- 3 Kısa ve uzun metinlerde ana fikri ve destekleyici detayları belirleme, bilinmeyen kelimelerin anlamlarını bağlamdan çıkarma, başlıklar ve ipuçlarından metin içeriği hakkında tahmin yapma, farklı kaynaklardan bilgileri karşılaştırma ve belirli bilgileri tarayarak bulma.

Ö.Ç. 4 : DÖÇ- 4 Günlük yazılar, e-postalar, hikayeler, incelemeler ve denemeler yazma; resmi ve gayriresmi metinler oluşturma; geçmiş deneyimleri detaylı şekilde anlatma; kısa hikayeleri özetleme ve yorum yapma; duyurular, açıklamalar ve bilgilendirici metinler yazma.